**Уровень развития речи детей в 2 года:**

**1.**   Дети понимают обозначаемые на простых сюжетных картинках действия и предметы.

**2**.   Малыши понимают значение пространственных предлогов (положи на стол, сядь на диван).

**3.**   Они могут выполнять просьбы взрослых, состоящие из двух частей.

**4.**   Уже понимают обобщающее значение наименований однородных предметов (любой стул — это стул). К 1,5 годам в активном словаре ребенка насчитывается около 50 слов, а к 2 годам — 200-400 слов.

         Это преимущественно существительные, обозначающие предметы игровой и бытовой тематики, а также глаголы, обозначающие простые действия.

**6.**    После 1,5 лет малыши способны задавать вопросы: «Как это называется?», «Что это?».

**7.**    Речь еще аграмматична. Дети пока пользуются фразами из 2-4 слов, согласуют глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени с существительными, используют формы некоторых падежей; появляется первое лицо глаголов и местоимение «я».

**8.**   Для речи ребенка характерно неправильное звукопроизношение большинства звуков родного языка (этап физиологического косноязычия).

**9.**    Наблюдается неустойчивое произношение многих слов: звук то выпадает, то заменяется или же произносится верно.

**10**.   Дети используют в речи глаголы в повелительном наклонении.

**11.**   Слоговая структура многосложных слов нарушена (упрощение структуры путем опускания слогов из середины слова).

**12.**   Некоторые дети говорят слабым, тихим голосом.